

# ENSEIGNEMENT THÉRAPEUTIQUE

LORS DU SUIVI INFIRMIER POUR

TUBERCULOSE ACTIVE OU  
LATENTE



26<sup>ÈME</sup> SYMPOSIUM TUBERCULOSE DE **MACOLIN**

EQUIPE DE PNEUMOLOGIE

23 MARS 2017



Hôpitaux  
Universitaires  
Genève

# Déclarations de cas selon les régions

## Suisse Romande

2016	167
2015	180
2014	140
2013	176
2012	156
2011	185



## Suisse Alémanique

2016	399
2015	335
2014	309
2013	340
2012	290
2011	356

## Suisse Italienne

2016	50
2015	29
2014	23
2013	14
2012	12
2011	18

# Déclarations de cas à Genève



2016	68
2015	66
2014	47
2013	60
2012	52
2011	61

# Finalités de l'Education Thérapeutique

*Sous réserve qu'elle se déroule dans le cadre d'un programme structuré , l'éducation thérapeutique participe à l'amélioration de la santé ( biologique , clinique) et à l'amélioration de la qualité de vie des patients et de ses proches*

*Les finalités spécifiques de l'ETP sont  
l'acquisition et le maintien par le  
patient de compétences d' AUTO-SOINS  
et la mobilisation ou l'acquisition de  
compétences d' ADAPTATION  
( compétences psychosociales)*

# Compétences d'AUTO-SOINS

*« Les compétences d'auto-soins  
représentent les décisions que le patient  
prend avec l'intention de modifier l'effet  
de la maladie sur sa santé »*

*( Haute Autorité de Santé - HAS 2007)*

# Compétences d'ADAPTATION

*« Compétences personnelles et interpersonnelles , cognitives et physiques qui permettent à des individus de maîtriser , de diriger leur existence , d'acquérir la capacité à vivre dans leur environnement et à modifier celui-ci »*



Les soignants  
proposent



Worth1000.com



Les patients  
ont besoin





# Notre consultation LTBI

*C'est une consultation médico-infirmière*

*Elle est Médicale : pour la 1<sup>ère</sup> et la dernière consultation*

- *2 internes*

*Elle est infirmière : toutes les autres*

- *1 infirmière dédiée*

*Supervision : 1 Médecin cadre*

## Nombre de patients :

*Environ 20 à 25 patients par matinée*

## Spécificité de la population concernée:

- *Fragilisée socialement et psychologiquement*
- *Migrante*
- *A risque* → *Addictions diverses*
  - *Alcool*
  - *Drogues*

*= Facteurs de vulnérabilité*

# La consultation infirmière

- *Compréhension du diagnostic*
- *Compréhension du risque*
- *Compréhension du traitement*
  - *Connaissance du traitement*
  - *Organisation de la prise des médicaments*
  - *L'observance*
  - *Surveillance des effets secondaires*
  - *Contrôle des urines*
- *Représentations du patient , de l'entourage*

## La consultation infirmière ( Suite)

- *Rendu des résultats de laboratoire*
- *Recommandations (Un complément d'informations est apporté aux jeunes filles qui sont sous contraceptifs et aux femmes qui allaitent)*

*Toutes ces séquences éducatives visent à l'acquisition et/ou au maintien de compétences d'auto-soins et d'adaptation et sont abordées dès la 1<sup>ère</sup> consultation.*

# Les autres consultations

*Les 1ers points décrits sont discutés de nouveau*

*Puis*

- *Récapitulation des faits*
- *Evaluation des contrôles*
- *Reformulation*

# L'efficience

- *Identification du soignant dédié*
- *Installation du lien de confiance*

# Perspectives

- *Prise en charge de la dernière consultation par les infirmières?*
- *Lieu dédié? (consultations et DOT)*

# DOT

## Projet à développer

- *Espace protégé reconnu par les patients et les soignants*
- *Traitement (réflexion sur l'administration)*
- *Contrat de confiance (conseils adaptés, traducteurs)*
- *Développement outils d'ETP*

*Merci pour votre  
attention*